

Methodenkonzept der Oberschule Schwaförden (Stand Januar 2019)

Die Voraussetzungen für das Eintreten des Lernerfolgs sind das Lernen und Üben. Um effektives und effizientes Lernen in der Schule als auch im alltäglichen Leben zu ermöglichen, ist es notwendig, Fähigkeiten und Fertigkeiten, Kompetenzen und Strategien zu beherrschen. Diese gelten als Schlüsselqualifikationen. Somit ist Methodenkompetenz zum Erreichen von Selbstständigkeit und der (Selbst-)Organisation von Lernprozessen wichtig und vorauszusetzen.

Die Ziele der Vermittlung von Methodenkompetenz

Schülerinnen und Schüler sollen durch die Anwendung der Methoden selbstständig, effektiv und effizient lernen.

„In den Schuljahrgängen 5 bis 10 sollen die Schülerinnen und Schüler insbesondere folgende methodische Kompetenzen erwerben:

- Umgang mit der Bibliothek und dem Internet;
- Anfertigen von Unterrichtsprotokollen und einfachen Referaten;
- Textverarbeitung und Tabellenkalkulation;
- Gestaltung und Strukturierung mündlicher Vorträge;
- Mediengestützte Präsentationsverfahren.“ (siehe Erlass: Die Arbeit in der Oberschule)

In der Oberschule Schwaförden finden ab dem Schuljahr 2019-20 gemäß des vorliegenden Konzepts **zwei Methodentage** (gemäß Erlass mindestens **zehn Wochenstunden** im Schuljahr) statt.

Jeder Jahrgang bearbeitet Methoden, die dem jeweiligen Entwicklungs- und Kenntnisstand angepasst sind. Fortlaufend werden weitere Kenntnisse gewonnen und vertieft, somit wird Methodenkompetenz gefestigt und erweitert. Im weiteren Fachunterricht des Schuljahres werden die jeweils vermittelten Methoden angewendet und geübt, die Fachkollegen schaffen Anlässe und Phasen dafür.

Die Einführung der den Jahrgängen verbindlich zugeordneten Methoden wird durch den Klassenlehrer ggf. mit Unterstützung der Fachlehrer vorgenommen. Die Materialien werden in einem Ordner im Lehrerzimmer zur Verfügung gestellt und von den Lehrenden ggf. auf die jeweilige Lerngruppe angepasst.

Die Durchführung der Methodentage wird im **Klassenbuch** mit Angabe der jeweiligen Methode **dokumentiert**. Das verwendete Material wird vom jeweiligen Jahrgang bereitgestellt und nach Durchführung **evaluiert**. Somit sollen Hinweise zur Optimierung für nachfolgende Kollegen bereitgestellt und das Material aktuell und geeignet gehalten werden.

Übersicht der Methodentage

Klasse/Jahrgang	Zeitpunkt/Dauer	Methoden
5	<p>Beginn 1. Halbjahr (10 Stunden)</p> <p>Beginn 2. Halbjahr (10 Stunden)</p>	<p>äußere Organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplatzorganisation • Mappenführung <p>Lesetechniken I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Texten entnehmen • Flüssig lesen lernen <p>Lernen lernen</p>
6	<p>Beginn 1. Halbjahr (10 Stunden)</p> <p>Beginn 2. Halbjahr (10 Stunden)</p>	<p>Inhalte erarbeiten I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referate I • Lesetechniken II <p>Inhalte erarbeiten II/ Präsentationsformen I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Referate II • Mind-Map/ Plakate
7	Beginn 2. Halbjahr	<p>Präsentationsformen II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakate • Hand-Out • Power Point • Flyer
8	Beginn 2. Halbjahr	<p>Bildanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karikatur • Diagramme <p>Lernen lernen</p>
9	Beginn 2. Halbjahr	<p>Lesetechniken III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Markieren/ Strukturieren • Operatoren <p>Schreibplan erstellen</p>
10	Beginn 1. Halbjahr	Vorbereitung auf Abschlussprüfungen